

**Анализ Воспитательной работы**  
**МКОУ «Нехочская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2020-2021 учебный год**

Воспитательная и образовательная деятельность МКОУ «Нехочская основная школа» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Калужской области, Хвастовичского муниципального района.

В соответствии с программой развития в 2020-2021 учебном году в нашей школе осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МКОУ «Нехочская основная школа» в 2020– 2021 учебном году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС на 2015 – 2021 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций, создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
6. Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
7. Изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения и дисциплинированности, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; развитие ученического самоуправления.
8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений; семейное воспитание; самоуправление.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа.

Тема МО в 2020 - 2021 учебном году «Обновление воспитательной системы школы как условие для гармоничного развития личности» «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Цель работы МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
- 4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих групп.. Классные руководители принимали участие в профессиональных, методических конкурсах.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по критериям: развитие ученического самоуправления, результативность проводимой профилактической работы, уровень воспитанности учащихся, выполнение плана воспитательной работы с классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, активность класса мероприятиях различного уровня. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие положительные результаты.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы воспитания рассматриваются на еженедельных планерках педагогического коллектива, совещании при директоре, педагогических советах.. Решением таких встреч педагогов явилось то, что деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды, и потому важнейшая задача педагогов – сделать учебу и внеурочку полезной и привлекательной для любого ученика.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программ развития школ, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. В 2019-2020 в учебном году классным руководителям удалось организовать тематическую систему проведения классных часов, повысить активность классов в жизни школы, привлекать к участию в конкурсах и конференциях различного уровня учащихся и родителей, продумать внеурочную деятельность классного коллектива.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

- формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организаций (посещение музея школы, города, района, республики),
- раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему внеурочной деятельности.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в школьных, районных, всероссийских конкурсах; проведение мероприятий «Посвящение в Защитники Отечества», «День защиты детей», «День героев», «День освобождения узников концлагерей».

Под эгидой «Я обнимаю всех живых», проходило празднование Дня пожилых людей. В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Не исключением стал и этот год. В первом полугодии он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День народного единства», «Афганистан в памяти нашей», «Солдат войны не выбирает», «Герои своего времени» - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, локальных воинов, ветеранами педагогического труда; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Вов с Днем Победы; концерт ко

Дню защитника Отечества, выставка технического творчества, спортивные эстафеты «Веселые старты», конкурс рисунков.

Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводились разнообразные мероприятия. Проводились конкурсы: инсценированной военной песни, конкурс рисунков и плакатов, праздничный концерт. Продолжали оказывать волонтерскую помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла, детям войны. Большое значение в патриотическом воспитании придаёт изучение правовой и государственной систем и символики. Во всех классных кабинетах в обязательном порядке имеется изображение герба и флага РТ и РФ. С целью формирования гражданской и правовой направленности личности, патриотизма и любви к Родине в течение года проводились различные мероприятия в классах. Были проведены: День народного единства декада, посвященная Конституции РФ и РТ, включающая тематические классные часы и линейки, посвященные изучению гимнов и государственной символики РТ и РФ.

На сайте школы систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях, обновлены стенды, классные уголки, в библиотеке оформлена выставка «Листая календарь войны», «Наши земляки» .

Активно включились в онлайн акцию «Бессмертный полк» . На школьных сайтах были организованы выставки фотографий дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края.

В течение учебного года в школе проводились всевозможные мероприятия: уроки мужества, классные часы, выставки, дискуссии, лекции. Такие мероприятия формируют у учащихся высокую нравственность, патриотизм, чувство ответственности, уважение к боевым подвигам народа, вплотную приближая детей к событиям военных лет.

В настоящее время стране нужны смелые, мужественные, здоровые, ответственные люди, которые всегда были бы готовы встать на защиту нашей Родины. Именно поэтому одним из приоритетных направлений и важнейшей задачей педагогического коллектива является профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

## **Работа с родителями**

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется сайт в контакте, школьный инстаграм.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

В течение года представители родительских комитетов посещают школьную столовую, где смотрят за питанием учащихся, оставляют отзывы.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и родительским комитетом.

. В течение года проведено 4 родительских собрания.

. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2020– 2021 учебном году всем классным руководителям необходимо продолжить работу по взаимодействию школы с родителями.

## **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет старшеклассников. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления, президент ученического самоуправления – Яшенина Настя, ученица 9 класса. Выборы прошли в строгом соответствии с уставом ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов: командир, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за спортивную жизнь, учебу творчество. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимают участие в муниципальных конкурсах. Учащимися школы были организованы праздники: «День знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «День Защитника Отечества». Данная работа показала то, что многие учащиеся школы имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения.

Работа школьного ученического самоуправления достигает поставленных целей. В течение года проводилась работа по реализации программы «Самостоятельные дети». Учащиеся проводили в школе акции по различным видам деятельности, активно принимали

участие в муниципальных делах. Так же приняли активное участие в мероприятиях в сфере пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

## **Российское движение школьников «РДШ»**

В 2020-2021 учебном году наша школа реализовала программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Целью Российского движения школьников является совершенствование воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Российское движение школьников реализует 4 ведущих направления: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления.

**Первое направление: «Личностное развитие».** Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека. Подготовка и участие учащихся 1-9 классов к общешкольным концертам «День знаний» (сентябрь), онлайн-забег «Пульс РДШ»; «Спасибо вам, учителя!» (октябрь), к концерту ко дню Матери «Моя мама лучше всех!» (ноябрь). Онлайн курс «Творческая мастерская РДШ» (декабрь). Участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» (декабрь).

**Второе направление: «Гражданская активность».** Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь). Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (ноябрь), Дню Конституции России (декабрь). Акция «Мы – граждане России!» (декабрь); акция «Где торгуют смертью?» (апрель).

**Третье направление: «Военно-патриотическое».** Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь), «День героев Отечества» (декабрь), «Всемирный день освобождения узников концлагерей». Акция «Настоящий герой», акция «Блокадный хлеб» (февраль)

**Четвертое направление: «Информационно-медийное».** Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь); акция «День птиц» (апрель); «День космонавтики» (апрель); «Урок цифры» (в течении учебного года).

## **Профилактическая и психологическая работа, социальная защита.**

Согласно плану воспитательной работы и социальной службе школы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся (1 раз в месяц).

В начале учебного года разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Для реализации профилактической работы необходимы теоретические знания и выработка у обучающихся специальных навыков разрешения конфликтных ситуаций, необходима разработка и изучение специальных обучающих программ классными руководителями.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, в школе проводятся мероприятия согласно плану работы школы, города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, подросток!», «Жизнь без наркотиков», «Нам дорого наше будущее»; просмотр видеороликов по профилактике правонарушений; выставка методической литературы; беседы с фельдшером школы; индивидуальная работа с «трудными» детьми; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; заседание комиссии дисциплины и порядка; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Работой с детьми сиротами - посредничество между отделом опеки, попечительства и опекунами, проверкой ЖБУ детей сирот занимаются классные руководители.

Ими проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений.. Ведется контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педагогическом совете.

### **Дополнительное образование.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Плодотворно работают в течение года все творческие объединения по интересам. Свидетельство тому - качественно проведенные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Пожилых людей», «День Матери», «Встреча выпускников», «День Победы» и т.д.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования продумать форму проведения занятий, отличную от урочной, привлекать к организации мероприятий самих учащихся, Совет старшеклассников, родителей учащихся, проводить 1 раз в год отчетные концерты, защиты проектов, ярмарки талантов.

Воспитательная работа школы за 2020 – 2021 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в

школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при директоре, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

Цели и задачи, поставленные в 2020– 2021 учебном году, реализованы и выполнены.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса в рамках «Школы ответственного родительства». Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися.
3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.