

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2024 г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «Нехочская
основная школа»


Богачева Л.В.
« 10 » 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по физкультуре
«Мир подвижных игр»
для 1- 4 класса
УМК «Школа России»
на 2024-2025 уч.год

Количество часов в год – 34ч. – (1ч. в неделю)

Разработчик программы учитель начальных классов : Черкасова Е.А.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Место курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс в учебном плане	3
1.3.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс	3
1.4.	Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс	4
3.	Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс	5
4.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс	8
5.	Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс	10
6.	Критерии оценивания обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс	10
7.	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс (приложение)	11
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
9.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14

1. Пояснительная записка

Общие положения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс составлена в соответствии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО-2021), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2023-2024 учебный год; авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»), учебника «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях, - АО «Издательство «Просвещение», 2021г.

Место курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс рассчитан на 34 часа, в неделю - 1 час

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Мир подвижных игр» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Распределение учебного времени прохождения программного материала курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	часы
	часы	
I	Знания о физической культуре	В процессе уроков
II	Техника безопасности	В процессе уроков
III	Игры	
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	11
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	10
3	Народные игры	6
4	Зимние забавы (зимние виды игр)	4
5	Соревнования	3
	Всего	34

3. Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс

Личностные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;

- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные УУД:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о режиме дня и личной гигиене;

- о способах изменения направления и скорости движения;

- об играх разных народов;

- о разновидности подвижных игр;

- о соблюдении правил подвижных игр

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

- играть в подвижные и спортивные игры;

- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

- выполнять строевые упражнения;

- соблюдать правила подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;

- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;

- формирование двигательных действий с мячом;

- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,

- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;

- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;

• владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

4. планирование курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», Тематическое 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	КР	ПР			
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики							
1.1.	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1	0	1	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях	Практическое	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/
1.2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/conspect/326499/
1.3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/
1.4	Подвижная игра «Вызов номеров»	1	0	1			http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf
1.5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1	0	1			
1.7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1	0	1			
1.8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	1	0	1			
1.9	Эстафеты с прыжками.	1	0	1			
1.10	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1	0	1			
1.11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1	0	1			
Итого по разделу		11					
Раздел 2. Народные игры							
2.1.	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1	0	1	- Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников;	Практическое	http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIA
2.2	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1	0	1			

2.3	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки-	1	0	1	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;	YE.pdf
-----	-------------------------------------	---	---	---	--	------------------------

	мышки».				- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.4	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1	0	1	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/start/192643/
2.5	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	1	0	1			
2.6	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	1	0	1			
Итого по разделу		6					

Раздел 3. Зимние забавы

3.1.	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	1	0	1	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.	Практическое	http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIA3YE.pdf
3.2	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	1	0	1	- Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
3.3	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	1	0	1	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности		
3.4	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1	0	1			
Итого по разделу		4					

Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр

4.1.	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1	0	1	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.	Практическое	http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIA3YE.pdf
4.2	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1	0	1	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
4.3	Броски в цель.	1	0	1	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/
4.4	Подбрасывание и подача мяча.	1	0	1			
4.5	Прием и передача мяча в волейболе.	1	0	1	- Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.		
4.6	Удары и остановка мяча ногой.	1	0	1			
4.7	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1	0	1			
4.8	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени»	1	0	1			
4.9	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	1	0	1			
4.10	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1	0	1			
4.11	Соревнование по дартсу	1	0	1			

4.12	Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	1	0	1			
4.13	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	1	0	1			
Итого по разделу		13					
Общее количество часов по программе		34	0	34			

5. Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс

Вид: учет текущих достижений.

Форма: -

6. Критерии оценок обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

Зачёт - обучающийся усвоил материал учебного курса, у него сформировано позитивное отношение к занятиям физической культурой, собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей; умело применяет двигательные навыки и умения в повседневной жизни.

Незачёт - обучающийся не усвоил материал учебного курса; прослеживается негативное отношение к занятиям физической культурой.

7. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс (приложение)

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

а. Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2018г.

Методические материалы для учителя

1. «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г

2. «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель», 2008г.

3. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; М: «ВАКО», 2007г.

4. «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г.

5. «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейberman, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г.

6. «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г.

7. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://www.Nachalka.com>.

2. <http://pedsovet.org/>

3. <http://www.proshkolu.ru>

4. <https://uchi.ru/>

5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/>
7. <http://spo.1september.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Стенка гимнастическая
Бревно гимнастическое напольное
Козёл гимнастический
Конь гимнастический
Мачта для лазанья
Скамейка гимнастическая
Брусья гимнастические
Гантели
Акробатическая дорожка
Маты гимнастические
Мяч набивной (1 кг, 2 кг)
Мяч малый (теннисный)
Скакалка гимнастическая
Палка гимнастическая
Обруч гимнастический
Планка для прыжков в высоту
Стойка для прыжков в высоту
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
Мячи баскетбольные для мини-игры
Стойки волейбольные универсальные
Сетка волейбольная
Мячи волейбольные
Ворота для мини-футбола
Мячи футбольные
Аптечка медицинская
Комплект лыжный юниорский
Спортивный зал игровой
Пришкольный стадион (площадка)

10. Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 4 класс

10.1 Мониторинг сформированности УУД обучающихся

№	Ф.И.	Обучаемость		Универсальные учебные действия (сентябрь, май)												
				Познавательные				Регулятивные				Коммуникативные				
		сентябрь	май	Логические	Исследовательские	Работа с информацией	Самоорганизация	Самоконтроль	Эмоциональный интеллект	Принятие себя и других	Общение	Совместная деятельность				

Основные уровни качества образования приведены в общую систему оценки качества образования (ВСОКО) для единства аналитической системы мониторинга:

Критерии оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий:

2-повышенный уровень;

1-базовый уровень;

0-недостаточный уровень.

Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях (электронная модель)

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (электронная модель)