

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № __

от « » _____ 2024 г.

Утверждено:

Директор МКОУ «Нехочская ООШ»

Богачёва Л. В. _____

от « » _____ 2024г.

Рабочая программа
модуля по русскому языку

«Основы текстологии»

8 класс

(34 часа)

Составитель:

учитель русского языка

и литературы

Евсикова

Татьяна Алексеевна

2024 – 2025 уч. год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса «Основы текстологии» рассчитана на учащихся восьмого класса. На изучение данного курса отводится 34 часа. Курс состоит из 34 занятий, которые помогут учащимся усвоить, что текст представляет собой систему, функционирующую по законам языка.

Программа курса «Основы текстологии» отражает обязательные для усвоения учащимися в основной школе знания о тексте как основной коммуникативной единице языка. Текстология – это наука о тексте, его особенностях. Курс предлагает учащимся изучить основные понятия текста и применить полученные знания на практике.

Цель программы - дать понятие о тексте как целостной системе, в которой все элементы взаимосвязаны.

Задачи:

- сформировать умения учащихся членить текст на составляющие части, определять их границы, связи;
- определять тему и главную мысль текста;
- подбирать заголовки к тексту;
- определять стилистическую принадлежность текста;
- сжато излагать содержание текста;
- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех видах речевой деятельности;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Программа способствует обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Изучение модуля «Основы текстологии» поможет школьникам в подготовке к написанию экзаменационного изложения.

Раздел 2. Требования к результатам обучения

По окончании курса учащиеся **должны знать и понимать** определения основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий.

Уметь:

- в речевой деятельности при аудировании:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию из прослушанного текста;

- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного или сжатого пересказа;

- определять принадлежность прослушанного текста к типу и стилю речи;

- задавать вопросы по прослушанному тексту и отвечать на вопросы по содержанию текста.

- в речевой деятельности при чтении:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия;

- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании текста по ключевым словам.

- в речевой деятельности при говорении:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания.

-при письме:

- пересказывать фрагмент прослушанного текста, в том числе используя различные приемы компрессии текста;

- пересказывать прочитанные публицистические или художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста.

Раздел 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Итоговый контроль	Контрольное изложение
1	Текст. Основные признаки текста. Типы текста	3	1		
2	Стилистика текста	8	1		
3	Тема текста	1	-		
4	Главная мысль (идея) текста	1	1		
5	Заголовок текста как выражение его темы и идеи	1	-		
6	Сложное синтаксическое целое (микротема текста). Композиционно-смысловая структура микротемы. Абзац и микротема	6	2		
7	План текста (назывной, вопросный, тезисный)	1	1		
8	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста	3	1		
	Итого	24	7	1	2
	Всего	34			

Раздел 4. Содержание программы

1. Текст - основная коммуникативная единица языка. Основные признаки текста: смысловая законченность, членимость, стилистическое единство. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.

2. Стилистика текста. Силевые черты функциональных стилей: (нормативность, логичность, точность, образность).
Научный стиль (абстрактность и логичность изложения).

Официально-деловой стиль (стилевая окраска долженствования, точность, безличность).

Публицистический стиль (информативность, функция воздействия, экспрессивность).

Художественный стиль (информативность, образность, экспрессивность).

Художественные тропы. Стилистические фигуры.

Разговорный стиль (неофициальность и непринужденность общения, неподготовленность речи)

3. Тема текста.

4. Главная мысль (идея) текста.

5. Заголовок текста как выражение его темы и идеи.

6. Членимость текста: сложное синтаксическое целое (микротема).

Композиционно - смысловая структура микротемы (зачин, основная часть, концовка). Абзац и микротема.

Средства связи в микротеме: лексические средства связи (лексический повтор, однокоренные слова, синонимы, антонимы, описательные обороты), грамматические средства связи (личные местоимения, указательные местоимения (такой, тот, этот), местоимённые наречия (там, так, тогда и др.), союзы (преимущественно сочинительные), частицы, вводные слова и конструкции (одним словом, итак, во-первых и др.), единство видовременных форм глаголов - использование одинаковых форм грамматического времени, которые указывают на одновременность или последовательность ситуаций, неполные предложения и эллипсис, отсылающие к предшествующим элементам текста, синтаксический параллелизм – одинаковое построение нескольких рядом расположенных предложений.

Способы связи микротем. Цепная и параллельная связь предложений в ССЦ и тексте.

7. План текста (назывной, вопросный, тезисный).

8. Основные приемы сжатия текста (исключение, обобщение или объединение, замена).

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Основные виды деятельности учащихся
		план.	факт.	
1.	Текст – основная коммуникативная единица языка			Повторить и расширить знания о тексте. Знать основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, формальная связанность, относительная законченность высказывания). Уметь отличать текст от предложения и от простого набора предложений, не связанных по смыслу и формально. Иметь представление о системности отношений внутри текста
2.	Типы текста			Повторить сведения о типах текста. Знать основные признаки понятия каждого типа речи (описание, повествование, рассуждение)
3.	Особенности текстов различных типов			Знать особенности текстов разных типов. Проводить типологический анализ текста, в котором соединяются разные типы речи. Определять ведущий тип речи и типовые фрагменты
4.	Практическая работа по теме «Определение типа речи в тексте»			Распознавать типы речи и обосновывать свой ответ. Строить устный монологический ответ в форме рассуждения
5.	Стилистика текста. Понятие о стиле			Расширить представление о стилистической системе языка. Иметь представление о стиле как основной единице стилистики
6.	Разговорный стиль. Исследование текста разговорного стиля			Знать характеристику разговорного стиля речи: речевая ситуация, стилевые черты,

				специфические языковые средства. Проводить стилистический анализ текстов разговорного стиля речи, выделяя в них языковые средства, способные передать непринужденность и эмоциональность речи
7.	Научный стиль. Исследование текста научного стиля			Знать характеристику научного стиля речи: речевая ситуация, стилевые черты, специфические языковые средства. Уметь анализировать текст научного стиля с точки зрения его языковых особенностей
8.	Официально-деловой стиль речи			Знать характеристику официально-делового стиля речи: речевая ситуация, стилевые черты, специфические языковые средства. Определять деловой стиль на основе речевой ситуации, вычитанной из текста
9.	Языковые особенности официально-делового стиля			Анализировать тексты делового стиля, находить в них характерные языковые средства
10.	Практикум по составлению деловых бумаг			Создавать тексты делового стиля: заявление, автобиография, характеристика
11.	Публицистический стиль речи			Знать характеристику публицистического стиля речи: речевая ситуация, стилевые черты, специфические языковые средства. Отличать тексты публицистического стиля от текстов других стилей речи
12.	Языковые особенности публицистического стиля			Распознавать высказывания публицистического стиля при восприятии устной речи (по радио, телевидению) и письменной (чтение газеты). Анализировать тексты публицистического стиля, находить в них характерные языковые средства
13.	Стиль художественной литературы. Стилистические фигуры			Сопоставлять понятия «художественный стиль речи» и «язык художественной

				литературы». Иметь представление о функции языковых вкраплений различных стилей речи в художественном произведении. Проводить языковой анализ текста. Уметь находить лексические и синтаксические средства выразительности в художественном стиле
14.	Тема текста			Анализировать и характеризовать текст с точки зрения определения темы при чтении и слушании. Различать при сравнении узкие и широкие темы. Определять тему текста через его микротемы, обобщать микротемы текста в единую систему
15.	Идея текста			Иметь представление об основной мысли текста, различать тему и идею текста. Уметь формулировать основную мысль текста, обычно передающую отношение автора к предмету речи
16.	Заголовок текста			Уметь подбирать четкий и выразительный заголовок к тексту, отражая в нем тему или основную мысль высказывания. Уметь выражать свое отношение к предмету речи
17.	Практическая работа по теме «Определение темы, идеи, авторской позиции в тексте»			Определять тему и идею текста, подбирать заголовок к тексту. Определять отношение автора к предмету речи
18.	Членимость текста: сложное синтаксическое целое			Знать понятие сложного синтаксического целого. Уметь видеть роль ССЦ как неотъемлемого элемента системы текста
19.	Композиционно-смысловая структура ССЦ			Знать и находить в тексте композиционно-смысловую структуру ССЦ: зачин (начало), развитие мысли, конец (концовку)
20.	Абзац и ССЦ			Иметь представление о микротеме как части большой темы и об абзаце как части текста,

				<p>в которой раскрывается микротема. Выделять в сплошном тексте абзацы, а в письменной речи обозначать их красной строкой. Рассмотреть типовые случаи взаимосвязи абзаца и ССЦ</p>
21.	Средства связи в микротеме			<p>Систематизировать знания о средствах связи в тексте: лексические средства связи (лексический повтор, однокоренные слова, синонимы, антонимы, описательные обороты), грамматические средства связи (личные местоимения, указательные местоимения (такой, тот, этот), местоимённые наречия (там, так, тогда и др.), союзы (преимущественно сочинительные), частицы, вводные слова и конструкции (одним словом, итак, во-первых и др.), единство видовременных форм глаголов - использование одинаковых форм грамматического времени, которые указывают на одновременность или последовательность ситуаций, неполные предложения и эллипсис, отсылающие к предшествующим элементам текста, синтаксический параллелизм – одинаковое построение нескольких рядом расположенных предложений.</p>
22.	Практическая работа по теме «Определение средств связи в тексте»			<p>Закрепить умение определять средства связи в тексте</p>
23.	Выделение микротем текста			<p>Уметь определять тему, идею, авторскую позицию в тексте, микротемы текста</p>
24.	Деление текста на микротемы			<p>Закрепить умение делить текст на микротемы</p>

25.	Совершенствование навыка нахождения ключевых предложений в микротемах			Совершенствовать навыки по нахождению ключевых предложений в микротемах
26.	План текста. Виды плана: назывной, вопросный, тезисный			Иметь представление о видах плана. Уметь составлять и анализировать план текста: фиксировать порядок следования микротем, подбирать заголовки к абзацам
27.	Практическая работа по теме «Составление плана текста»			Закрепить умение составлять план текста с опорой на материал о микротеме
28.	Сжатое изложение. Содержательная и языковая обработка прослушанного текста. Критерии оценивания сжатого изложения			Иметь представление об особенностях сжатого изложения. Знать критерии оценивания сжатого изложения
29.	Приемы сжатия текста: исключение, обобщение или объединение, замена			Знать приемы сжатия текста
30.	Использование разных приемов для сжатия микротем текста			Уметь применять на практике приемы сжатия текста
31.	Совершенствование навыка сжатия микротем текста			Совершенствовать навыки по нахождению ключевых предложений в микротемах, сжатию микротем текста, связи предложений в тексте
32.	Контрольное изложение (проверка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения)			Знать критерии проверки сжатого изложения и уметь им следовать: совершенствовать навыки написания сжатого изложения, соблюдая нормы русского языка
33.	Работа над ошибками (корректировка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения)			Понимать характер допущенных ошибок при написании сжатого изложения: уметь соотнести полученную оценку за сжатое изложение с требованиями в критериях ОГЭ
34.	Зачет по курсу «Основы текстологии»			Знать признаки текста, уметь составлять план, определять стили и типы речи, сжато излагать содержание текста

Учебно-методическая литература

1. Кожина М. Н. Стилистика русского языка. - М.: Просвещение, 1977.
2. Никулина М. Ю. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. -М.: Издательство «Экзамен», 2019.
3. Компакт-диск «Репетитор. Русский язык».
4. Компакт-диск «Русский язык. Энциклопедия».
5. Пахнова Т. М. Государственная итоговая аттестация. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Цыбулько И. П. ОГЭ 2015. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.
7. Драбкина С. В., Субботин Д. И. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. Русский язык. 2013. –Издательство: Интеллект-Центр, 2013 г.
8. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039484

Владелец Богачева Людмила Васильевна

Действителен с 10.11.2023 по 09.11.2024