

Аналитическая справка
по результатам психологической диагностики по профессиональной ориентации
обучающихся 8-9 классов МКОУ «Нехочская основная школа» декабрь 2023-2024
у.г.

Количество участников: 8 обучающихся 8-9-х классов.

Используемые методики: «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).

Цель: Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.

1. «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).

В течение учебного года проводилось анкетирование обучающихся 8-9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Обучающиеся отвечали на вопросы Методики «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной):

Результаты Методики «Профиль»

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего учащихся 8 человек					
	Количество учащихся, проходивших диагностику	8		100%	
	Количество учащихся, со слабо выраженными профессиональными интересами				
1.	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	2	0	25	0
2	Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии	2	0	25	0
3.	Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	1	2	12,5	25
4.	Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию	1	1	12,5	12,5
5.	Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии	1	1	12,5	12,5
6.	Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству	1	2	12,5	25
7.	Количество учащихся, со склонностями к истории и политике	3	0	37,5	0
8.	Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	0	3	0	37,5
9.	Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	4	0	50	0
10.	Количество учащихся, со склонностями к	2	3	25	30

	спорту и военному делу			
Вывод:	<p>статистический анализ позволяет определить, что обучающихся слабо привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика (25%), механика и конструирование, географии и геологии (25%), химии и биологии (25%).</p> <p>На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство (50%), спорт и военное дело (62%), педагогике и медицине (37,5, радиотехника и электроника(37,5%), история и политика (37,5%), литературе и искусству (37,5%).</p> <p>Так же 12,5% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.</p>			

