**Тема: Решение квадратных неравенств.**

**Алгебра 9 класс.**

**Учебник: А.Г. Мерзляк.**

**Учитель: Савкина Н.М.**

**Урок по теме: «Решение квадратных неравенств».**

**Цели урока:**

**Образовательные:**

* Ввести понятие квадратных неравенств;
* Выработка алгоритма решения квадратных неравенств
* Формирование навыков решения квадратных неравенств

. **Развивающая:**  
1.Развитие навыков самостоятельной работы.  
2. Развитие логического мышления, монологической речи.

**Воспитательные:**

* Формировать навыки общения,
* Формировать навыки само- и взаимоконтроля,

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы принимаем гостей, это своего рода праздник. Поприветствуйте наших гостей. Садитесь. Девиз урока: ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ, МАТЕМАТИКУ- МЫСЛЯЩИЙ!

Сегодня вам самим предстоит открыть новые знания. Для этого проведём разминку по изученному материалу.

**2. Актуализация опорных знаний. Слайды 2-8.**

Итак, мы повторили необходимый материал. С какими трудностями вы встретились при выполнении самостоятельной работы? Некоторые обнаружили у себя слабые места, но разобрались в своих ошибках, и я надеюсь, что больше эти ошибки они не совершат. (Подводится итог этапа актуализации).

**3. Создание проблемной ситуации.**

Как решить данное задание 2 *х2* - х - 1 > 0

Объявляется тема урока с записью в тетрадях.

Сегодня на уроке мы будем рассматривать неравенства второй степени с одной переменной. Так какие же неравенства мы назовем неравенствами второй степени с одной переменной?

Даётся определение неравенства второй степени с одной переменной.

( на слайде презентации).

Чтобы решить квадратное неравенство достаточно посмотреть на график функции y=ax2+bx+c. Какие знания о квадратичной функции нам понадобятся для составления алгоритма решения неравенств? (учащиеся предлагают различные варианты). Учитель корректирует и структурирует предложенное ( на слайде презентации).

**4. Формирование навыков решения неравенств**

Класс решает неравенство №404 (1,3,7,8), №400,402.с проговариванием. №406 (3)

Физминутка (слайд 16)

**5. Самостоятельная работа** (СЛАЙД 17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
|  |  |  |

Проверка самостоятельной работы. Выставление оценок в лист самоконтроля.

* **6. Домашнее задание:** П.12 №401,403,405 (2,8,11)

Для тех кто хочет знать больше:

№436.

**Итог урока:**

Ребята, какую цель мы ставили перед собой в начале урока? Как вы считаете, достигнута ли она? Оцените свою работу на уроке в целом, подведите итоговую оценку за урок, заполнив лист самооценки.