

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педсовета

Протокол №1 от «31»08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Л.В.Богачёва. Л.В. –
Приказ № 146 «01»09.2023г.

**Программа
психолого – педагогического сопровождения
участников образовательного процесса
МКОУ «Нехочская основная школа»**

Составила: учитель

Савкина Н.М.

Цель: Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их

дезадаптации, негативной социализации. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
4. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и

					педагогам.
7-9 классы	Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	2-4 неделя сентября	Организация тестирования
8-9 классы	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов	Групповая диагностика.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
3-9 классы	Участие в «Шоу профессий»	Групповая форма. Просмотр и обсуждение видео роликов о профессиях.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	В течении года.	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
6-9 классы	Россия – мои горизонты.	Внеурочная деятельность по профориентации	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	В течении года	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
4-9 класс	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	Участие в проведении школьной олимпиады	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	Сентябрь – октябрь.	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
3-9 класс	Диагностика с целью определения	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной	декабрь	Рекомендации родителям и

	психологического климата в классных коллективах		коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		педагогам.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
9 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Оказания психологической поддержки.
3-9 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», для оказания психологической поддержки.	в течение года	Рекомендации родителям и педагогам.
3-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной работы.
2. Консультирование					
3-9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Рекомендации
Родители учащихся 3-	Индивидуальное консультирование	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Рекомендации

9 классов	родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.				
Родители учащихся 3-9 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Рекомендации
Педагоги 3-9 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Рекомендации
<i>3. Просвещение, профилактика.</i>					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги.	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Рекомендации, памятки.
3-9 классы	«Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Информационные выступления, лекция	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Рекомендации, памятки.
3-9 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Информационные выступления, лекция	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	рекомендации, памятки.

Обучающиеся 3-9 классов, педагоги, родители.	Оформления на сайте школы странички педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации
4. Организационно-методическая работа					
Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение	Планирование работы	Составление годового плана работы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы.
Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
6. Экспертная работа					
Ответственный за психолого-педагогическое	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Наблюдение	Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года по запросу	Справка

кое сопровождение					
Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года по запросу	Справка
Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума		Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года по запросу	Заключение.
Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение	Участие в аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.		Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.	в течение года по запросу.	Заключение.