

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 31. 07. 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

Председатель:

Л.В. Богачева – директор МКОУ «Нехочская основная школа»;

- А.А. Капуркин учитель основы безопасности жизнедеятельности;

-С.А. Забелкина – государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» (по согласованию)

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Богачева Людмила Васильевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Капуркин Александр Александрович учитель, приказ № 205 -ОД от 07.10.2022 г.

1.2. Количество обучающихся: 26 _____

1.3. Количество классов: 7

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствии

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствии

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) нет

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) наличие, 7, «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», «Мы – пешеходы»
- б) плакаты по оказанию первой помощи нет
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет
- д) дидактические материалы и видеоигры наличие, 2, игра-лото «Водитель-пассажир», игры для детей дошкольного возраста
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы наличие, 2, «Уроки тетушки Совы», «Безопасность на улицах и дорогах»
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет.
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет.
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет в наличии
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет
- м) иное наличие, 1, ролевые игры по правилам дорожного движения

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания онлайн-задания
- б) диагностические тесты наличие, 1, «Правила дорожного движения»
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся онлайн-задания
- г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях наличие, 2 «Методические рекомендации по организации работы по обучению ПДД», «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» наличие, рабочие программы по окружающему миру 1-4 классы, рабочие программы по ОБЖ в 5,7,8, классах;
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - нет
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах наличие, «Методические рекомендации для педагогов и родителей по обучению детей безопасности дорожного движения (родительский всеобуч)»
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике - нет;
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - нет;

ж) иное наличие, 2, «Первая помощь при ДТП, «Классные часы по правилам дорожного движения»

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

имеется, 19, беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу», выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали», просмотр видеофильмов «Детям о правилах дорожного движения», «Уроки тетюшки Совы», экскурсии и целевые прогулки с детьми, обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...», чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД, сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём», игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы», отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге, выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Безопасная дорога – детям», «Елочка ГАИ», «Неделя безопасности», участие в олимпиаде по ПДД, участие в проектах по ПДД.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется, 1, «План мероприятий по предупреждению ДТП».

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются, 7, «План мероприятий по предупреждению ДТП».

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Февраль 2023 г. - классный час в начальной школе об использовании светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности поведения на дороге в темное время суток, 31 учащийся.

Апрель- конкурс фото-видео работ по ПДД, учащиеся 5-9 классов, 23 учащихся, конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», учащиеся 5-8 классов, 18 учащихся, «Троллейбусный бум», учащиеся 5-8 классов, 18 учащихся, Акция «Юные инспектора Калужской области» учащиеся 5-9 классов, 23 учащихся.

Май- практическое мероприятие «Оказание первой медицинской помощи», 1-9 классы, 31 человек, «линейка безопасности»- инструктаж перед каникулами, 31 учащихся.

Июнь- Конкурс «Дорога глазами детей», повторение правил дорожного движения, 15 учащихся.

Сентябрь – «Неделя безопасности», проведение конкурса рисунков- 23 учащихся, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, 26 учащихся, «По дороге в школу»-безопасный маршрут в школу, 26 учащихся, беседа сотрудников Госавтоинспекции по основам безопасного поведения на дорогах. -26 человек

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) имеется, выделены специальные страницы в классных журналах, информация на сайте школы.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1- 9 классы, 100%

не проводятся в классах (причина) _____ - _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) есть, «Безопасность», ответственный за сайт.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей, и обучающихся на совещании, родительском собрании, классных часах, 1 раз в год.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя,

отчество, должность) Богачева Л.В., директор школы

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы на стенде, в дневниках

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся сентябрь

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ежемесячно

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия директор школы;

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) сентябрь, февраль - классный час об использовании светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности поведения на дороге в темное время суток, 26 учащихся.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры еженедельно, классные руководители, по результатам проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие, 1

б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж, коридор

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) обновление-1 раз в четверть, «Уголок безопасности», материалы по правилам дорожного движения, дорожные знаки, план работы- директор школы.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствие;

б) место(а) расположения - нет;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - нет;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) -

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в полугодие
- в 5-7-х классах: 1 раз в полугодие
- в 8-9-х классах: 1 раз в полугодие

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися 2, сентябрь, май, профилактические беседы по основам безопасного поведения на дорогах, 26 учащихся.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 2, сентябрь, май, профилактические беседы по основам безопасного поведения на дорогах, 19 родителей.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 2, сентябрь, май, профилактические беседы по основам безопасного поведения на дорогах, 31 участников.

в семинарах и занятиях для педагогических работников -

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты -

б) родительские патрули - имеется 10 человек;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 2,3,5,7,8,9 классы

в рамках внеклассной работы 1-4 классы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- классы 2 часа, «Школа здоровья», «Школа первой помощи»

2- е классы _____ - _____

2.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

3- е классы _____ - _____

4- е классы _____ - _____

5- е классы _____ - _____

6- е классы 3 часа, «Безопасность на дороге и на транспорте»

7- е классы 2 часа «Здоровье и здоровый образ жизни»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8- е классы _____ - _____

9- е классы _____ - _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1 «История ПДД», «Изучение ПДД», «Основы оказания первой доврачебной помощи», «Традиционно-массовые мероприятия по ПДД», «Выбор безопасного маршрута», «Этика и культура транспортного поведения», классные часы, 2 часа.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - отсутствует;

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - отсутствует;

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - отсутствует; ____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - отсутствует;

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) - отсутствует;

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия

(наличие, исполнение) - отсутствует;

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) - отсутствует;

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год -

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) -

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) -

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) -

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия -

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) -

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1- е классы	<u>0</u>
2- е классы	<u>4</u>
3- и классы	<u>3</u>
4- е классы	<u>0</u>
5- е классы	<u>5</u>
6- е классы	<u>4</u>
7- е классы	<u>5</u>
8- е классы	<u>4</u>
9- е классы	<u>6</u>
10- е классы	<u>0</u>
11- е классы	<u>0</u>

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1- е классы	<u>0, 0 %</u>
2- е классы	<u>4, 100%</u>
3- и классы	<u>3, 100%</u>
4- е классы	<u>0, 0%</u>
5- е классы	<u>5, 100%</u>
6- е классы	<u>4, 100%</u>
7- е классы	<u>5, 100%</u>
8- е классы	<u>4, 100%</u>
9- е классы	<u>6, 100%</u>
10- е классы	<u>0, 0%</u>
11- е классы	<u>0, 0%</u>

7. Заключение по результатам обследования .

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ___ » _____ 20___ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 ___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____ Л.В.Богачева

Члены Комиссии:

_____ А.А.Капуркин

_____ С.А. Забелкина

МП.