

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла за 2022 - 2023 учебный год

Методической темой ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла была тема: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного и естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Целью работы было создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного и естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проектно-дифференцированных методов обучения, применение активных форм работы. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.

2. Оказание методической помощи и передача опыта работы учителей. С этой целью были проведены теоретические семинары для педагогов МО: «Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», «Использование моделей системно - деятельностного подхода во внеурочной деятельности», «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного и естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС». Педагоги повышали мастерство через самообразование. На заседаниях ШМО в течение учебного года они обобщили опыт работы по темам:

- Использование проблемно - поискового метода на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО. (Евсикова Т. А., учитель русского языка и литературы).
- Современные приёмы и методы работы, повышающие эффективность урока математики в условиях реализации ФГОС ООО. (Савкина Н. М., учитель математики и физики).
- Современные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на ФГОС как средство повышения качества образования. (Харланова Н. Ю., учитель русского языка и литературы).
- Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. (Шаталова М. В., учитель истории и обществознания).
- Проектный метод как эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроках немецкого языка. (Фасхиева Г. Р., учитель немецкого языка).
- Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения

и развития речи по ФГОС НОО». (Пахомова А. И., учитель начальных классов).

- Учебная мотивация и как ею управлять. (Черкасова Е. А., учитель начальных классов).

- Внедрение здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС. (Капуркин А. А., учитель физкультуры и ОБЖ).

3. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов. Евсикова Т. А. провела открытый урок русского языка в 9 классе по теме: «СПП с придаточными изъяснительными». В ходе обсуждения отмечалось, что урок проводился с учётом системно-деятельностного подхода. Учитель наглядно продемонстрировал формирование универсальных учебных действий учащихся с помощью технологии проблемного обучения. Члены ШМО посетили открытый урок истории в 5 классе по теме: «В Афинском театре» (Шаталова М. В.). Большое внимание на уроке уделялось формированию у учащихся умений работать с текстом учебника, дидактическим материалом, а также развитию творческих способностей учеников: ребята сыграли небольшую сценку, почувствовав себя древнегреческими артистами. Маргарита Васильевна поделилась опытом работы по развитию творческих способностей учащихся на уроках истории в 5 – 9 классах. Был проведен открытый урок по окружающему миру во 2 классе по теме: «Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах (Мы зрители и пассажиры)» (Черкасова Е. А.). С целью формирования учебной мотивации Елена Анатольевна использовала такие приёмы, как «Выполни задание Незнайки», «Решение ситуаций», например, «Мальчик приглашает девочку на свой день рождения». Использовались также обучающие игры, групповая и парная работа.

4. Во внеклассной работе большое внимание уделялось повышению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Учителями МО проводились следующие внеклассные мероприятия:

- Литературно-музыкальная гостиная, посвященная жизни и творчеству Марины Цветаевой (130 лет со дня рождения) "Красною кистью рябина зажглась...". (Евсикова Т. А.)

- Внеклассное театрализованное мероприятие по немецкому языку «В гостях у сказок братьев Гримм». (Фасхиева Г. Р.)

- Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики: КВН "Через тернии – к звездам". (Савкина Н. М.)

- «Через века несущие свет»: познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры. (Харланова Н. Ю.)

- Внеклассное мероприятие по обществознанию ко Дню Конституции РФ: интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?» (Шаталова М. В.)

- Литературный праздник «В гостях у дедушки Крылова». (Пахомова А. И., Черкасова Е. А.)

В течение учебного года педагогами ШМО осуществлялась подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 уч. г. по русскому языку	Евсиков Алексей, 9 класс, победитель (Евсикова Т. А.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 уч. г. по математике	Кирюткина Мария, 7 класс, призёр (Савкина Н. М.).
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 уч. г. по технологии	Кирюткина Мария, 7 класс, призёр (Капуркин А. А.).
Международный конкурс «Была война...»	Кирюткина Мария, 7 класс, победитель (Евсикова Т. А.)
Областной этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Жирков Даниил, 8 класс, призёр (Шаталова М. В.)

Учителя ШМО сами принимали участие в профессиональных конкурсах:

1. Евсикова Т. А. приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание», 2023.

Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2022 - 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Среди нерешенных проблем следует отметить следующие:

- недостаточный уровень профессиональной подготовки учителей через самообразование;
- отсутствие системности в организации практической направленности в деятельности ШМО;
- низкий уровень качества знаний учащихся.

Необходимо уделять большее внимание:

- осуществлению преемственности между начальной и основной школой в условиях работы по новым стандартам;
- активизации работы по развитию у учащихся навыков осознанного чтения;
- освоению педагогических приемов формирования УУД на уроках гуманитарного и естественно-математического цикла.