

Аналитическая справка
по итогам анкетирования обучающихся 9 класса
«Психологическая готовность к сдаче ОГЭ»

От 07.04.23

В апреле 2023 года было проведено исследование обучающихся 9 класса с целью определения их психологической готовности к сдаче ОГЭ.

Цель: исследование уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ.

Возраст: 14 – 15 лет

Форма (ситуация оценивания) групповая работа

Методика: анкета «Готовность к ОГЭ»

Количество участников: 6

Общее количество – 6 чел

Психологическая готовность

Результаты исследования показали, что большинство обучающихся имеют **средний уровень психологической готовности** к сдаче ОГЭ (50%). У учащихся преобладают тревожные мысли, их пугают возможные неудачи на экзаменах, они испытывают некоторую неуверенность в своих знаниях, не всегда могут настроиться на продуктивную учебу и правильно организовать как подготовку к экзамену, так и свою работу непосредственно во время его сдачи. Им не хватает силы воли для полноценной подготовки; они перестают готовиться, если что-то не получается; занимаются подготовкой к экзаменам в зависимости от настроения.

Это скорее адаптационный уровень тревожности, т. е. связанный с изменением социальной ситуации учащихся. В целом же их эмоциональное состояние является удовлетворительным.

Высокий уровень психологической готовности показали 33,3% обучающихся класса. Учащиеся психологически готовы к сдаче экзаменов, уверены в своих силах, могут выбрать наилучший способ выполнения заданий, правильно распределить время и силы во время экзамена, адекватно оценивают свои знания, умения и способности, умеют устанавливать контакты в непривычной обстановке с незнакомыми людьми. Эти учащиеся спокойно выдерживают стрессовые ситуации и способны, преодолевая волнение, активно и успешно действовать.

Некоторые учащиеся относятся к предстоящим экзаменам формально, их не волнуют ни подготовка, ни будущие результаты, им все равно, какую оценку они получат, у них преобладает безразличное отношение к ГИА.

Как показало исследование 16,7% обучающихся класса **психологически не готовы** к сдаче экзаменов. Приближающийся экзамен вызывает у них сильное беспокойство, тревогу, напряжение. Они постоянно волнуются по поводу предстоящих экзаменов и не знают, как успокоить себя во время их сдачи. У них не сформированы навыки управления своей деятельностью и самоконтроля, им тяжело переключаться с одного задания на другое. При этом их знания по предметам могут быть вполне удовлетворительными. Для таких учащихся характерны неверная оценка своих возможностей, состояние тревожного ожидания без имеющихся на то причин, высокая ранимость и обидчивость, ведущие к конфликтности в

межличностных отношениях с учителями и одноклассниками.

При подготовке к экзаменам таким учащимся требуется дополнительная психолого-педагогическая помощь.

Тревожность

Повышенный уровень тревоги наблюдается у 33,4% обучающихся класса. Это говорит о том, что учащиеся волнуются, когда думают о предстоящих экзаменах. Считают, что могут не сдать на высокую оценку. Думают, что не смогут справиться с тревогой на экзамене, а также считают, что экзамен им не по силам. Данные особенности могут обуславливать такие изменения в познавательной деятельности, как ослабление концентрации и переключаемости внимания, трудности при отделении главного от второстепенного и др.

Средний уровень тревожности (33,3%) свидетельствует, о том, что учащиеся несколько переживают за предстоящие экзамены, волнуются, экзамены и их результаты не безразличны выпускникам. Однако, данный уровень тревожности можно считать оптимальным.

Низкий уровень (33,3%) тревожности говорит об отсутствии у выпускников тревожности перед предстоящими экзаменами, что в свою очередь может свидетельствовать о сниженной мотивации учащихся.

Повышенный уровень эмоциональности (33,3%). Обучающимся следует овладевать приемами и навыками психической саморегуляции, а возможно (хотя бы иногда), принимать и успокаивающие сборы трав. Наверняка у вас крайне низкий уровень психологической защиты, ваши нервы "обнажены". Однако лучше всего вам могут помочь справиться с эмоциональной незащищенностью специалисты-психологи или даже психотерапевты.

Владение навыками самоконтроля и самоорганизации

Высокий уровень (33,3%) самоконтроля говорит о том, что учащиеся с данным показателем не знают, как успокоить себя в трудной ситуации (во время экзамена). Они не умеют правильно распределять свое время и силы на выполнение заданий экзамена. Им тяжело переключаться или переходить от одной деятельности к другой от одного типа заданий к другому. Неплохо овладеть приёмами аутотренинга. Он тоже хорошо нормализует состояние человека. Обязательно выберите удобный для вас способ снятия психического напряжения. Тогда хорошо развитая способность к самоконтролю будет приводить только к положительным результатам.

Средний уровень самоконтроля (33%) свидетельствует о том, что у этих учащихся в средней степени развиты навыки самоконтроля и самоорганизации. Они не всегда могут правильно организовать как подготовку к экзамену, так и свою работу непосредственно на экзамене.

Низкий уровень самоконтроля (33,3%) свидетельствует о том, что учащиеся могут правильно распределить время и силы во время экзамена. Они знают, как выбрать наилучший способ выполнения заданий.