**МКОУ «Нехочская основная общеобразовательная школа»**

**Внеклассное мероприятие по немецкому языку**

**"Любимые сказки братьев Гримм"**

**5-7 классы**

**Автор: Фасхиева Г.Р.,**

**учительница немецкого языка**

**Нехочи, 2023**

**Внеклассное мероприятие по немецкому языку**

**"Любимые сказки братьев Гримм"**

**Цель:** расширение и закрепление представлений детей о сказках братьев Гримм.

**Задачи:**

* вызвать интерес к сказкам и желание их читать и перечитывать;
* совершенствование знаний немецкого языка;
* развитие употребления лексики в устной речи;
* развитие мышления, памяти, внимания и быстроту реакции;
* развитие познавательной мотивации.

**Оформление:** презентация "Любимые сказки братьев Гримм".

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

Как много сказок на земле-

Различных, непохожих!

Как много разных королей -

Они несхожи тоже.

Один король- король всегда,

Другой - когда в короне.

- Ребята, на свете существует очень, очень много сказок. И добрые, и грустные, очень увлекательные, и поучительные. Мы сегодня собрались, чтоб узнать, кто же из вас лучший знаток сказок братьев Гримм. Но сначала повторим, что же мы уже знаем о братьях Гримм. Вопросы к нашим зрителям (слайд 2):

* Как звали братьев Гримм?
* В каком веке, в каком году и в какой день родились братья?
* В какой стране, в какой федеральной земле и в каком городе родились братья Гримм?

**2. Основная часть.**

Сегодня соревнуются две команды, состоявшие из учеников 5-7 классов. Вопросы викторины на немецком языке. 2 балла дается за ответ после прочтения вопроса на немецком языке. 1 балл - за название сказки на немецком языке после открытия картинки. 0.5 - за название сказки на русском языке.

***Презентация "Lieblingsmärchen der Brüder Grimm"***

1. Das Mädchen sagt: „Töpfchen, Töpfchen, koch!' Und das Töpfchen

kocht guten süßen Brei. (слайд 3)

2. In diesem Märchen spielte der Kater Geige. (слайд 4)

3. Ihre Haare waren etwas mehr als 21 Meter lang. (слайд 5)

4. «Ich gehe spazieren», sagte der Igel. «Spazieren?», lachte der Hase. «Du gehst spazieren mit seinen krummen Beinen!» (слайд 6)

5. Er nähte und stickte mit großen Buchstaben: „Sieben auf eine Streich!“ (слайд 7)

6. Sie hatte einen wunderbaren Spiegel und sagte: «Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?» (слайд 8)

7. Die Fenster in diesem Haus waren aus Zucker. (слайд 9)

8. Einmal schenkte Großmutter ihm ein Käppchen von rotem Samt. (слайд 10)

9. Es war einmal ein Müller, der hatte drei Söhne, seine Mühle, einen Esel und einen Kater. (слайд 11)

Посчитаем баллы команд и узнаем, кто же является знатоком немецкого языка и сказок братьев Гримм!

**3. Заключительная часть.**

***Рефлексия:*** Чему нас учат, ребята, сказки братьев Гримм? (примерные ответы детей: быть добрыми, помогать друг другу, не лениться, никого не обманывать, любить людей и окружающий мир: животных, растений).

Ребята, кому же обычно ставят памятники? (примерные ответы детей: писателям и поэтам, героям, ученым и т.д). А вот на Дороге сказок в Германии очень много памятников не писателям, а их литературным героям, героям сказок. Мы с вами познакомились только с некоторыми из них. Я советую вам, ребята, знакомится с другими сказками братьев Гримм и других писателей-сказочников. Ведь сказки - это чудесный мир фантазий и мечтаний.