

МКОУ «Нехочская основная общеобразовательная школа»

# Технологическая карта

урока истории  
в 5 классе

Учитель  
истории и обществознания

**Шаталова М. В.**

2023 г.

### Технологическая карта

<b>Тема урока</b>	В афинском театре
<b>Тип урока</b>	Изучение нового материала
<b>Дата урока</b>	01.03.2023 г.
<b>Образовательные ресурсы</b>	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 303 с.
<b>План урока</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театр возник в Древней Греции</li> <li>2. Здание театра, актеры и хор</li> <li>3. На представлении трагедии</li> <li>4. В афинском театре играют комедию Аристофана «Птицы»</li> </ol>
<b>Цель урока</b>	Создание условий для формирования представлений о театре в Древней Греции и его значении в культурной жизни греков
<b>Формы и методы обучения</b>	Методы: репродуктивный Формы: индивидуальная, фронтальная
<b>Основные понятия и термины</b>	Театр, сцене, оркестра, трагедия и комедия

#### Планируемые образовательные результаты

Получат возможность научиться: форме сличения способа действия и его результата. Учитывать выделенные учителем ориентиры действий, планировать свои действия.

Уметь: высказывать собственные суждения, ставить цель и организовывать ее достижения.

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации и взаимодействия на уроке	УУД	Формы контроля
Организационный момент	3	Подготовка класса к работе	Здоровается. Ставит проблемный вопрос урока: объясните, почему театральные представления воспринимались греками как праздник.	Записывают тему урока, заполняют тетради	Фронтальная	Ведут диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; организуют учебное	Записывают тему урока в тетрадь

						сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работают индивидуально; формулируют, аргументируют и отстаивают своё мнение;	
Изучение нового материала	20	Ответы на вопросы	<p><i>Учитель.</i> Театр возник в Древней Греции, примерно 2, 5 тыс. лет назад. А само слово театр означает «место для зрелищ». Театральные постановки были любимым зрелищем греков наряду с олимпийскими играми. Поэтому сегодня, мы поближе познакомимся с древнегреческим театром и узнаем его особенности. История зарождения театра связана с празднествами в честь бога Диониса – покровителя виноделов. На этих празднествах греки облачались в козлиные шкуры и маски, подражая лесным богам – сатирам, постоянным спутникам Диониса. Ряженные разыгрывали сценки из мифов о Дионисе. Это и были первые театральные представления. Позже поэты стали сочинять для представлений пьесы, содержание которых уже не было связано с мифами о Дионисе. Строители создавали специальные театральные здания. Такие здания появились почти во всех городах Греции.</p> <p><i>Задание 1.</i> Прочитайте пункт параграфа 2 «Здание театра, актеры и хор» стр. 198 – 199.</p> <p><i>1.</i> Ответьте на вопросы письменно в тетради:</p>	Отвечают на вопросы	Фронтальная	<p>Допускают существование различных точек зрения, формулируют собственное мнение и позицию. Строят осознанные речевые высказывания, формулируют ответы на вопросы учителя. Осуществляют анализ фактов. Творческий подход к изучению данной темы.</p>	Устный опрос Записи в тетради

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кто был участниками представлений (мужчины)</li> <li>- перечислите основные виды представлений (трагедия и комедия)</li> <li>- когда устраивались театральные представления? (несколько раз в год)</li> </ul> <p>2. Творческое задание: детям предложено вырезать театральные маски из бумаги и разыграть театральное представление с использованием этих масок.</p>				
			<p><b>1.</b> Смысловое чтение текста пункт параграфа 3-4 стр. 199 – 202. Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложите кратко основную идею, конфликт «Антигоны» Софокла.</li> <li>- Какие герои были наиболее привлекательны для греков?</li> <li>- Укажите, чем были интересны для греков театральные зрелища, празднества в честь богов.</li> <li>- кратко изложите суть комедии.</li> <li>- как вы думаете, кто вызывает у греков большую симпатию: боги или афиняне?</li> <li>- объясните, какую общественную функцию выполняли трагедийные и комедийные представления.</li> <li>- докажите, что трагедия обращена к мифологическому прошлому греков, а комедия с ее острой сатирой отражала реальность того времени.</li> </ul>	Записываю т определени я в тетрадь	Фронтальная, индивидуальная	Умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания о дисциплине; самостоятельно выделяют и формулируют ответы; осуществляют поиск информации; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу. Принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Записи в тетради
Первичное осмысление и	6	Работа источником	<p>Работа с источником стр. 201 (вопросы стр. 202).</p> <p>2. Игра «Верно-неверно», проверка усвоения</p>	Отвечают на вопросы	Индивидуальная	Формулируют ответы; осуществляют поиск информации.	Устные ответы

закрепление			материала обучающимися.				
Итоги урока, рефлексия	5	Обобщение полученных на уроке знаний	<p><i>Учитель.</i> Задает вопросы классу и ставит оценки учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О чем мы узнали на уроке?</li> <li>• Что мы записали в тетради?</li> <li>• Что мы увидели в презентации?</li> <li>• Определите, кто сегодня на уроке был самым активным (оценки за активную работу на уроке).</li> </ul> <p><i>Что понравилось? Что не понравилось? Почему?</i></p>	Отвечают на вопросы	Фронтальная	Объяснять, почему театральные представления воспринимались греками как праздник Описывать устройство театра первоначального и в период золотого века Афин Называть причины увлечения греков театром Объяснять, какую общественную функцию выполняли трагедийные и комедийные представления Доказывать, что трагедия обращена к мифологическому прошлому греков, а комедия отражала реальность того времени	Устный опрос
Домашнее задание	1	§ 41. Выучить новые термины, ответить на вопросы 202.	Объясняет выполнение домашнего задания и критерии оценки	Записывают в дневник	Фронтальная	Рефлексируют уровень сложности задания	Записи в дневнике