

ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

«Развитие коммуникативной компетенции учащихся через работу с текстом в процессе обучения русскому языку»

Евсикова

Татьяна Алексеевна

учитель русского языка и литературы

МКОУ «Нехочская основная школа»

МР «Хвастовичский район»

АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА

Противоречие

Требование общества

Общее снижение
уровня культуры речи
учащихся

**Коммуникативная
личность**

Недостаточное умение
школьников правильно
выражать свои мысли, вести
диалог, владеть
продуктивными навыками
различных видов устной и
письменной речи

Способна
анализировать
информацию,
содержащуюся в
тексте

Умеет решать языковыми
средствами коммуникативные
задачи в разных сферах и
ситуациях общения

Владеет
нормами
литературного
языка, свободно
выражает свои
мысли и чувства
в устной и
письменной
форме

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся через использование текста в качестве дидактического материала в процессе обучения русскому языку.

Задачи:

- внедрить на уроках русского языка формы и методы работы с текстом, способствующие развитию речи учащихся и формированию у них коммуникативной компетенции;
- создать банк данных тематического текстового материала, разработать способы практической работы с текстом, направленной на развитие навыков анализа, синтеза, обобщения и систематизации языковых и текстовых единиц;
- развивать у учащихся умение анализировать, интерпретировать и создавать тексты различных стилей и жанров;
- активизировать творческую деятельность обучающихся – желание участвовать в различных творческих конкурсах.



Новизна опыта

- Творческое переосмысление традиционных методов, ориентированных на развитие устной и письменной коммуникативной компетенции. [Презентация2.pptx](#)
- Комбинация элементов инновационных методик при работе с текстом.
- Использование специальных упражнений, обеспечивающих оптимальное развитие коммуникативной компетенции у обучающихся, формирование их творческих возможностей.

Изложение

- формирует умения и навыки связной речи;
- обогащает словарный запас и грамматический строй речи учеников;
- учит правильному и целесообразному использованию языковых средств в соответствии с задачей и условиями общения.

Главный недостаток: *на уроке по написанию изложения чаще всего происходит подмена обучения контролем.*

Наибольший эффект:



работа по подготовке к написанию изложения рассредоточена по времени



предварительная работа носит комплексный характер

Б
Л
О
К
И
З
А
Д
А
Н
И
Й

Построение речевого высказывания,
близкое к оригиналу



Формирование умения сосредотачивать внимание в процессе знакомстве с текстом, развитие памяти

Обогащение словарного запаса и
грамматического строя языка
учащихся



Перевод лексики из разряда пассивной в разряд активной

Понимание логики построения
текста



Формирование умений составлять план, определять микротемы текста, устанавливать причинно-следственные связи

Составление связного
монологического высказывания



Стимулирование фантазии учеников, формирование умения адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач

Анализ стилистических
особенностей текста



Формирование умения определять стиль текста, осуществлять выбор уместного для конкретной ситуации функционального стиля

Анализ коммуникативной ситуации
и отбор адекватного типа речи



Формирование умения анализировать структурные особенности текстов разных типов, приводить доказательства в поддержку личной позиции

Работа с текстом при подготовке к экзамену по русскому языку в форме ГИА (ОГЭ)

Упражнения с комплексными заданиями

Тесты по речеведению

Карточки для подготовки к сжатому изложению

Лингвистические сказки

Победители, призеры творческих конкурсов

Уровень проведения	Название конкурса	Год	Результат
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2020	Призер
	Второй областной детско-юношеский литературный конкурс имени И.С. Сеницына «Путешествие в страну отцов»	2020	Лауреат III степени
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	2021	Победитель 2 степени
	Всероссийский конкурс «Время Достоевского»	2021	Победитель
	Областной конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	2022	III место

Спасибо за внимание!