

**Аналитическая справка  
по результатам психологической диагностики по профессиональной ориентации  
обучающихся 8-9 классов МКОУ «Нехочская основная школа» в 2022-2023 у.г.**

**Количество участников:** 10 обучающихся 8-9-х классов.

**Используемые методики:** «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).

**Цель:** Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.

**1. «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).**

В течение учебного года проводилось анкетирование обучающихся 6-9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Обучающиеся отвечали на вопросы Методики «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной):

**Результаты Методики «Профиль»**

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего учащихся 10 человек					
	Количество учащихся, проходивших диагностику	10		100%	
	Количество учащихся, со слабо выраженными профессиональными интересами	2		20%	
1.	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	1	1	10%	10%
2	Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии	2	2	20%	20%
3.	Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	1	1	10%	10%
4.	Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию	2	0	10%	0%
5.	Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии	1	2	10%	20%
6.	Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству	2	0	20%	0%
7.	Количество учащихся, со склонностями к истории и политике	1	3	10%	30%
8.	Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	0	2	0%	20%
9.	Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	2	2	20%	20%
10.	Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу	2	2	20%	20%

<p>Вывод:</p>	<p>статистический анализ позволяет определить, что обучающихся слабо привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика (20%), радиотехника и электроника(20%), механика и конструирование (10%), литературе и искусству (20%), педагогику и медицину (20%).</p> <p>На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство (40%), спорт и военное дело (40%), история и политика (40%), химия и биология (40%) география и геология (30%). Так же 20% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.</p>
---------------	--