

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)  
в 9 классе за 2021 – 2022 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2. планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классах обучалось 5 выпускников. 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 2 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

**Экзамен по математике**

**Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике**

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

**Сравнительный анализ итогов экзамена по математике**

2 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	1	0	1	0	0	4.0
<b>ОГЭ</b>						
2021-2022	2	0	0	2	0	3.0
<b>ГВЭ</b>						
2021-2022	3	0	3	0	0	4.0
Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год		Качество знаний 2021-2022 учебный год			
Математика	100%		60%			

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

#### Экзамен по русскому языку

2 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

#### Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	1	0	1	0	0	4.0
2021-2022	2	0	1	1	0	4.0
<b>ГВЭ</b>						
2021-2022	3	1	2	0	0	4.0
Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год			Качество знаний 2021-2022 учебный год		
	Русский язык			100%		
			80%			

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

#### Экзамены по выбору

##### Результаты экзамена по биологии

Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2	0	1	1	0	3,5

##### Результаты экзамена по информатике

Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2	0	2	0	0	4

#### Вывод:

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 100 % выпускников (5человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по 2 предметам по выбору (информатика и биология).

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся
2. Проанализировать анализ результатов ГИА-9 за 2022 г. на ШМО.
3. Разместить анализ ГИА-9 на сайте общеобразовательного учреждения.
4. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Результаты ВПР 2019 – 2022 учебный год  
МКОУ «Нехочская основная школа»**

В 2019 - 2022 учебном году в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), как итоговые контрольные работы, которые проводятся с 2015 года в каждом классе по отдельным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС, В 2021 году ВПР были перенесены на сентябрь в связи с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

класс	предмет	2019-2020		2020-2021		2022-2023	
		качество знаний	уровень обученности	качество знаний	уровень обученности	качество знаний	уровень обученности
4	русский язык	0%	66,6%	50%	100%	40%	100%
	математика	100%	100%	50%	100%	75%	100%
	окружающий мир	100%	100%	100%	100%	60%	100%
5	русский язык	33,3%	100%	66,6%	66,6%	50%	100%
	математика	0%	66,6%	66,6%	100%	50%	100%
	история	0%	33,3%	0%	66,6%	0%	50%
	биология	0%	100%	0%	100%	50%	100%
6	русский язык	33,3%	66,6%	33,3%	66,6%	66,6%	100%
	математика	17%	50%	0%	66,6%	33,3%	100%
	биология	17%	66,6%	33,3%	66,6%		100%
	история	16,7%	33,3%	0%	33,3%	0%	100%
7	русский язык	0%	0%	34%	83%	66,6%	100%
	математика	0%	100%	16,7%	50%	75%	100%
	история	0%	0%	16,7%	50%	0%	66,6%
	биология	0%	20%	16,7%	100%		
	география	0%	0%	16,7%	100%	0%	100%
	обществознание	0%	0%	16,7%	34%		
	физика	0%	100%	16,7%	34%		
	немецкий язык	0%	0%	16,7%	50%	66,6%	100%
8	русский язык	100%	100%	33,3%	66,6%	60%	100%
	математика	0%	100%	0%	66,6%	50%	100%
	история	100%	100%	25%	100%	50%	75%
	биология	0%	100%	0%	100%		100%

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 2022 году показал, что качество знаний и уровень обученности повысились. Но тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявил проблемы отдельных обучающихся.

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ВПР в 2022-2023 учебном году:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания и для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- на ШМО учителей школы, разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.
- запланировать коррекционную работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- провести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.



Директор  
МКОУ «Нехочская основная школа»

*Без -*

Л.В. Богачева