

«500+». Взаимная экспертиза

**Результаты проведенной взаимной экспертизы участниками проекта «500+»
МБОУ «СОШ а. Бесленей» в отношении МКОУ «Нехочская основная школа
«Хвастовичского района Калужской области**

Сроки реализации взаимной экспертизы

№	Действия	Сроки
1.	Получение информации о школе-партнере	До 16 сентября
2.	Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	До 7 Октября
3.	Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	До 21 октября
4.	Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	До 1 ноября

Подготовки встречи-обсуждения результатов взаимной экспертизы антирисковых планов

№ п/п	Действия	Отметка о результате (дата, организаторы и т. д.)
1	Достигнута договоренность о дате и времени проведения встречи Рекомендованная длительность (не более 60 минут)	22.09.2022г., (телефонный звонок, решение организационных вопросов). 11.30 (общение в zoom основные моменты по экспертизе документов). 25.10.2022г. (общение в zoom основные моменты по экспертизе документов).
2	Согласован регламент проведения встречи (Кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документы одной школы, затем другой и т. д.)	Первым начинает куратор школы, далее директор школы
3	Достигнута договоренность по платформе для встречи Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе-партнеру	на платформе Zoom

Экспертиза Концепции развития МКОУ «Нехочская основная школа» Хвастовичского района Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)					Нет рисков, имеющих статус «Высокий».
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			2		В табличной форме представлены риски, имеющие статус «Средний». В Концепции они далее подробно расписаны
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		В Концепции представлено обоснование соотнесения рисков к статусу «Средний» и к статусу «Низкий»

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	В Концепции подробно отражен и проанализирован риск рискового профиля, имеющий статус «Средний», указаны причины риска, факторы риска, четко сформирована цель и определены задачи.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется сделать анализ всех рисков рискового профиля, имеющий статус «Средний». В концепции не все риски проанализированы.

Экспертиза Среднесрочной программа развития МКОУ «Нехочская основная школа» Хвастовичского района Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		Поставленные задачи имеют прямое отношение к причинам возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		Задачи программы отражают главную цель программы

Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			1		Расширить спектр задач (увеличить подпункты задач)
--	--	--	---	--	--

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В СПР определены цели и задачи, подробно отражены основные мероприятия по реализации программы, определены конкретные сроки реализации программы
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Необходимо расширить круг задач для решения обозначенной проблемы

Экспертизы Антирисковых программ

МКОУ «Нехочская основная школа» Хвастовичского района Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		В мерах отражены пути решения описанных задач антирисковой программы
Показатели можно измерить			2		Отражены следующие показатели, которые можно измерить: 1. Количество учащихся с рисками учебной неуспешности; 2. Доля неуспевающих и неаттестованных; 3. Доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		задачи соответствуют цели программы
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Определены ответственные исполнители: директор школы, учителя-предметники, педагог-психолог
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Сроки реализации и мер установлены

«500+». Взаимная экспертиза

Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		да	Указано по каждому мероприятию в каком виде отчет (аналитическая справка, доклад по теме, социальный паспорт, программа)
--	--	----	--

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе представлены решения по выявленной проблеме. Решения обоснованны, актуальны, реальны.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	расширить перечень мероприятий для решения поставленных задач

<https://cloud.mail.ru/stock/9WAQMoBePqaDpnSNXVXptHYn>

Выше дана ссылка на запись ВКС по обсуждению вопросов экспертизы проведенной 25.10.2022г.

Результаты проведенной взаимной экспертизы участниками проекта «500+» МКОУ «Нехочская основная школа «Хвостовичского района Калужской области в отношении МБОУ «СОШ а. Бесленей»

Действия в рамках взаимной экспертизы антирисковых программ и мер.

Сроки реализации

	Действия	Сроки
	Получение информации о школе-партнере	До 16 сентября
2	Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	До 7 Октября
□	Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	До 21 октября
4	Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	До 1 ноября

Подготовка встречи-обсуждения результатов взаимной экспертизы антирисковых планов

№ п/п	Действия	Отметка о результате (дата, организаторы и т. д.)
1	Достигнута договоренность о дате и времени проведения встречи Рекомендованная длительность (не более 60 минут)	22.09.2022г., (телефонный звонок, решение организационных вопросов). 12.10 (общение в zoom основные моменты по экспертизе документов). Следующая встреча назначена на 18.10.2022г. Еще одна встреча была проведена 25.10.2022г.

2	Согласован регламент проведения встречи (Кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документ одной школы, затем другой и т. д.)	Первым начинает куратор МКОУ «Нехочская основная школа» и директор школы, далее слово предоставляется директору МБОУ "СОШ а.Бесленей"
□	Достигнута договоренность по платформе для встречи (!) Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе-партнеру	на платформе Zoom, запись ведет Куратор МКОУ «Нехочская основная школа»

Экспертиза Концепции развития МБОУ «СОШ а. Бесленей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			2		В табличной форме представлены риски, имеющие статус «Высокий». В Концепции они далее подробно расписаны
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			2		В табличной форме представлены риски, имеющие статус «Высокий». В Концепции они далее подробно расписаны
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		В Концепции представлено обоснование соотнесения рисков к статусу «Высокий» и к статусу «Средний»

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	В Концепции подробно отражен и проанализирован риск рискового профиля, имеющий статус «Высокий»
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется сделать анализ рисков рискового профиля, имеющий статус «Средний» и «Низкий». В концепции он не представлен и не проанализирован.

Актуальность Программы повышения образовательных результатов на 2022 г обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и

«500+». Взаимная экспертиза тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Ключевыми рисками для реализации программы МБОУ «СОШ а.Бесленей» выделены:

«Низкий уровень оснащения школы» - высокий уровень значимости

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» -высокий уровень.

Анализ текущего состояния по риску «Низкий уровень оснащения школы» показал следующее: Программно - методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности.

Анализ текущего состояния по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» показал следующее: просматривается планомерная, непрерывная работа направленная на повышение качества образования.

Экспертиза Среднесрочной программа развития МБОУ «СОШ а. Бесленей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		Не все перечисленные задачи имеют отношение к причинам возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		Задачи программы отражают главную цель программы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			1		Расширить спектр задач (увеличить подпункты задач)

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В СПР отражена актуальность программы, новизна, подробно отражены основные мероприятия по реализации программы
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Не все задачи направлены на решение обозначенной проблемы

Мы предлагаем внести изменения в задачи:

- обновить материально техническое оснащение ОО;
- создать условия для внедрения коммуникационных технологий в образовательном процессе;

-повысить качество преподавания за счет использования современных средств обучения;
 -сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, за счет чего-то (например, создания ситуации на уроках и т.д.,т.п.).

Представлены основные мероприятия по реализации программы (организационная деятельность, деятельность школы по направлению: «Повышение уровня оснащения школы», деятельность школы по направлению: «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся».

Не конкретизированы сроки.

Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «СОШ а. Бесленей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		В мерах отражены пути решения описанных задач антирисковой программы
Показатели можно измерить			2		Отражен показатель оснащенности компьютерным оборудованием кабинетов
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			Не отражены задачи, соответствующие именно цели программы
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Предполагается создание специальной организационной структуры в состав, которых войдут руководитель, заместитель по УРВ, учителя-предметники, учитель информатики, библиотекарь
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Сроки реализации и мер установлены
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		Указано, что размещение отчетных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МБОУ «СОШ а.БесленейСОШ за 2022 год)

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе представлены решения по выявленной проблеме. Решения обоснованны, актуальны, реальны.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	не все представленные меры направлены на решение поставленных задач

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного общего образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски.

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты обеспечивают использование ИКТ

Для реализации поставленных задач по программе «Повышение уровня оснащения школы» и организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекаются внебюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы. Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

В рамках реализации запланированных мероприятий проведена большая работа по обновлению материально технической базы организации.

Для реализации поставленных задач по программе «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися;
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам
- обновлена структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Запись на проведение конференции от 20.10.2022г.

<https://cloud.mail.ru/stock/1oo35QyUoMnHJqjNY7PQ9X6Y>

<https://eduhvastovichi.ru/p22aa1.html>