

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «22» марта 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора № 47 - од
от «28» марта 2022 г.
Л.В. Богачева

Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нехочская основная общеобразовательная школа»
(в рамках проекта 500+)
на 2022 – 2023 учебный год

д. Нехочи, 2022 г.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель - снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявить возможные причины снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- изучить социальное окружение обучающихся школы;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении;
- выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности;

1. Целевые показатели.

- уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.

2. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- проведение мониторинга качества образования.
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- наблюдение.
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы: март-декабрь

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- 1) анализ работы школы в контексте оценки качества образования (проведение ОГЭ, ВПР, диагностических контрольных работ);
- 2) составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости учащихся: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- 3) системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 4) разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- 5) составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 6) индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися согласно графика индивидуальных занятий.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- 1) снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 2) повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- 3) рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

7. Исполнители.

Директор школы, педагогический коллектив, педагог-психолог.

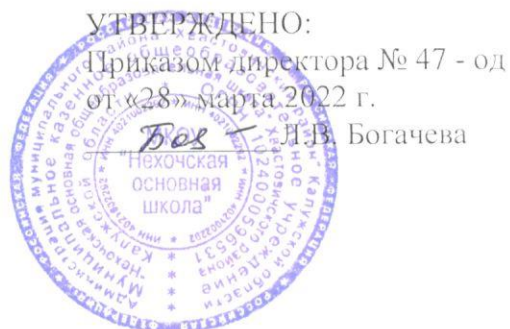
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные	Участники
Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества знаний учащихся	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений.	До 15 апреля 2022	Аналитическая справка, анкеты	Директор школы	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	До 30 апреля 2022	Аналитическая справка по результатам работы с слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Директор школы	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам.	04 марта 2022	Доклад по теме педсовета.	Директор школы	Учителя - предметники
	Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2022- 2023 учебный год.	До 01 ноября 2022	График проведения ОГЭ и ВПР за 2022-2023 учебный год.	Директор школы	Учителя- предметники, учащиеся
	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	До 30 мая 2022	Аналитическая справка по оценке качества образования.	Директор школы	Руководитель ШМО, учителя предметники
	Изучить социальное окружение обучающихся школы	Составление социального паспорта.	До 01 сентября 2022	Социальный паспорт	Директор школы
2 этап					
Снизить риск учебной неуспешности	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися.	До 01 сентября 2022	Программа, график работы со слабоуспевающими обучающимися, анкеты.	Директор школы, учителя- предметники	Учащиеся
	Индивидуальная работа учителя- предметника с обучающимися согласно графика индивидуальных занятий.	До 01 октября 2022	Программа индивидуальной работы учителя – предметника со слабоуспевающими обучающимися	Учителя- предметники	Учителя- предметники
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Применение современных технологий на уроке.	В течение года	Аналитическая справка	Учителя- предметники	Учителя- предметники
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении	Проведение диагностики по адаптации учащихся при переходе с начального звена в основное.	Диагностика, анкетирование, справка, памятки, буклеты	Педагог - психолог	Учащиеся

Ранее была разработана эта антирисковая программа.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «22» марта 2022 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нехочская основная общеобразовательная школа»
(в рамках проекта 500+)
на 2022 – 2023 учебный год

д. Нехочи, 2022 г.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей;
- обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении;
- снижение риска учебной неуспешности в соответствии;
- реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании детей;

2. Целевые показатели.

- уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.

3. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- проведение мониторинга качества образования.
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- наблюдение.
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы: март-декабрь

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- 2) анализ работы школы в контексте оценки качества образования (проведение ОГЭ, ВПР, диагностических контрольных работ);
- 3) составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости учащихся: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
- 5) системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 6) разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- 7) составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 8) индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися согласно графика индивидуальных занятий;

6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- 1) снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 2) повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- 4) рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

7. Исполнители.

Директор школы, педагогический коллектив, педагог-психолог;

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся	1 этап			
	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений.	Апрель 2022	Директор школы	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, в течение года занятий со специалистами неуспевающими обучающимися		Директор школы	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Март 2022	Директор школы	Учителя
	Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2022- 2023 учебный год	Май 2022	Директор школы	Учителя-предметники, учащиеся
Снижение риска учебной неуспешности	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Май 2022	Директор школы	Руководитель ШМО, учителя предметники
	2 этап			
	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь 2022	Директор школы, учителя-предметники	Учащиеся
	Индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися согласно графика индивидуальных занятий.	Октябрь 2022	Учителя-предметники	Учителя-предметники