

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от «22» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора № 47– од
от «28» марта 2022г.

Д.В.Богачева



Среднесрочная программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нехочская основная общеобразовательная школа»
(в рамках проекта 500+)
на 2022 – 2023 учебный год

д. Нехочи, 2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нехочская основная общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области на 2022 учебный год
Цели Программы	Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников. 2. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика. 3. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями. 4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием. 5. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 6. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения. 7. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение учителей школы, вовлеченных в профессиональные конкурсы. 3. Совершенствование системы внутришкольного контроля. 4. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальной и консультационной работой. 5. Увеличение числа школьников, участвующих в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийских уровней.
Методы сбора и обработки информации	Анализ, диагностика, мониторинг, посещение и взаимопосещение уроков (администрация школы, руководитель ШМО, учителя-предметники), наблюдение, опрос, анкетирование, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	март - декабрь
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Дефицит педагогических кадров». 2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Создание модели Школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей: -преодоление дефицита кадров; - рост квалификации педагогов; - повышение образовательного потенциала педагогов; - повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов; - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - повышение уровня познавательной активности школьников; - создание образовательной среды для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Исполнители	Коллектив МКОУ «Нехочская основная школа» Управляющий Совет школы, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Текущее управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Содержание среднесрочной программы.

Целью программы является повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
 2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
 3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
 4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
 5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
 6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
 7. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
 8. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
- Данные задачи должны будут решаться в период с марта по декабрь.

Целевые показатели и индикаторы цели

1. Увеличение учителей школы, вовлеченных в профессиональные конкурсы.
2. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
3. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальной и консультационной работой.
4. Увеличение числа школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированными школой.

I. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с заявленным риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Анализ имеющегося штатного расписания, кадровый прогноз	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год, выполнение кадрового прогноза	Май 2022	Количество вакантных ставок, нагрузка педагогических работников	Директор школы	Педагогические работники
	Устранение кадрового дефицита	Организация методического сопровождения педагогов со средним специальным образованием, получающих и планирующих получить высшее педагогическое образование	Май 2022	Количество учителей, получающих высшее образование в ВУЗе, количество учителей, поступивших в ВУЗ	Директор школы	Учителя
	Развитие сетевого взаимодействия	Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГБУ КО «Думиничский центр социальной помощи семье и детям»	Сентябрь 2022	Устранение дефицита кадров	Директор школы	Учителя, учащиеся
	Сохранение кадрового потенциала	Создание комфортных условий для работы педагогов путём оптимизации учебной	Сентябрь 2022	Доля учителей, получивших комфортные условия	Директор школы	Учителя

	нагрузки и закрытия вакансии.			Количество вакансий		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Апрель 2022	Справка по результатам анкетирования	Директор школы	обучающиеся
		Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	в течение года	Справка по итогам контроля	Директор школы	Обучающиеся
		Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Март 2022	Протокол педсовета	Директор школы	Учителя
		Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2022-2023 учебный год	Май 2022	Корректировка рабочих программ учителей	Директор школы	Учителя предметники, учащиеся
		Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Май 2022	Составление анализа работы школы	Директор школы	Руководители ШМО, учителя предметники
	Снижение риска учебной неуспешности	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися	Сентябрь 2022	Составление программы по работе со слабоуспевающими обучающимися	Директор школы, учителя-предметники	Учителя предметники, учащиеся
Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися		Октябрь 2022	Индивидуальная работа учителей обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	Учителя-предметники		

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создание модели Школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей:

- рост квалификации педагогов;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Нехочская основная школа», который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программ.

1.