

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нехочская основная общеобразовательная школа»  
Хвастовичского района Калужской области

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от «22» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора № 47- од  
от «28» марта 2022г.  
Д.В.Богачева



**Программа  
антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками  
учебной неуспешности»**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нехочская основная общеобразовательная школа»  
(в рамках проекта 500+)  
на 2022 – 2023 учебный год

д. Нехочи, 2022г.

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель** - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей;
- обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении;
- снижение риска учебной неуспешности в соответствии;
- реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании детей;

## **2. Целевые показатели.**

- уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- проведение мониторинга качества образования.
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- наблюдение.
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- анкетирование, опрос.

**4.Сроки реализации программы:** март-декабрь

**5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- 2) анализ работы школы в контексте оценки качества образования (проведение ОГЭ, ВПР, диагностических контрольных работ);
- 3) составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости учащихся; «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
- 5) системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 6) разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- 7) составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 8) индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися согласно графика индивидуальных занятий;

**6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

- 1) снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 2) повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- 4) рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

**7. Исполнители.**

Директор школы, педагогический коллектив, педагог-психолог;

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
	<b>1 этап</b>			
Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений.	Апрель 2022	Директор школы	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, в течение года занятий со специалистами неуспевающими обучающимися		Директор школы	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Март 2022	Директор школы	Учителя
	Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2022- 2023 учебный год	Май 2022	Директор школы	Учителя-предметники, учащиеся
Снижение риска учебной неуспешности	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Май 2022	Директор школы	Руководитель ШМО, учителя предметники
	<b>2 этап</b>			
	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь 2022	Директор школы, учителя-предметники
Индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися согласно графика индивидуальных занятий.		Октябрь 2022	Учителя-предметники	Учителя-предметники